

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Prins Bernhardstraat, 40- B			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 68 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 96 LL in 6 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	30 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	45 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Wij zijn voor onze kinderen "de sprong naar hun toekomst". In een huislijke, veilige en uitdagende omgeving staan de vier pijlers van het Jenaplanonderwijs (gesprek, werk, spel en viering) centraal. Kwalitatief goed onderwijs komt bij ons voort uit een samenwerking tussen ouders-leerkracht-kind-omgeving. De balans tussen denken, doen en voelen vormt een stevige basis voor die toekomst. De belangrijkste handvaten zijn de Jenaplan pijlers, het EDI model en de Kanjertraining.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Crealab met bijbehorend materiaal, verrijkingskisten, Techniektorens, Taal in Blokjes, orthotheek, Bareka, Bouw!
Aanpak	Crealab, Bouw!, DIT, 3 niveau's in de klas, cursusgroep/basisgroep (gedachtegoed Jenaplan) EDI 2.0, Euregioschool, gezonde school, Kanjerschool
Gebouw	Toegankelijk voor mindervaliden, samenwerking ketenpartners, samenwerking tussen beide scholen, spreekkamers, verwerkingsruimtes per klaslokaal, multifunctionele ruimte, inpandige gymzaal

ONTWIKKELDOELEN	
1	Doorlopende lijn en schoolafspraken t/m groep 8
2	Nieuwe versie HGW implementatie en borging
3	Jenaplan onderwijs weer op de kaart zetten (profilering)
4	Vergroten ouderbetrokkenheid
5	Zie voor een verdere uitgebreide beschrijving van onze doelen met bijbehorende activiteiten en tijdspad ons schoolplan 2023-2027, terug te vinden via

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING										* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed				
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja						Ja		ja 96 % nee 4 %						
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *						Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3		1 0 % 2 4 % 3 65 % 4 30 %						
1 0 % 2 4 % 3 65 % 4 30 %														
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.														
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *						Alle indicatoren PHGW min. een 3		1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %						
1 0 % 2 23 % 3 62 % 4 15 %														
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.														
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.			
							Percentage score Ja							
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78			
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89			
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71			
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91			
5.														
6.														
7.														
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.														
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		Deskundigheid binnen de school						
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/273 ratio remedial teaching/leerling: 1/820 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/131 0,1 MHB		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Sprak/Taal Motorisch/Ergo Vroegschool coaches		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp Ergotherapeut				ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274						
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie								Percentage score Ja						
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja								1 98 2 100						
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja								3 97 4 59						
2 Knooppunt functioneert: Ja														
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja														